

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «26» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и
предпринимательства»

_____/Н. В. Журова
Приказ № 01-75-1П от «30» августа 2023г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(на базе основного общего образования)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОД6.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Красноярск, 2023 г.

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОД6.10 Основы безопасности жизнедеятельности** основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОД6.10 Основы безопасности жизнедеятельности**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Итоговое занятие: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»	Дифференцированный зачет в форме устного опроса.
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Итоговое занятие: «Государственная система обеспечения безопасности населения»	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Итоговое занятие: «Основы обороны государства и воинская обязанность»	
Раздел 4. Основы медицинских знаний	Итоговое занятие: «Основы медицинских знаний»	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОД6.10 Основы безопасности жизнедеятельности** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Код	Профессиональные компетенции
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
Код	Личностные результаты
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

3.2. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений,
подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

личностных:	развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; готовность к служению Отечеству, его защите; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; исключение из своей жизни вредных привычек; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
метапредметных:	овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

	освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных — ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
--	---

предметных:	сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
-------------	--

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Итоговое занятие: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Итоговое занятие: «Государственная система обеспечения безопасности населения»
	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	Итоговое занятие: «Основы обороны государства и воинская обязанность»
	Раздел 4. Основы медицинских знаний	Итоговое занятие: «Основы медицинских знаний»
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОДб.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Итоговое занятие: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»
Ответить письменно на вопросы по пройденным темам первого раздела.

1. Здоровье и здоровый образ жизни
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
3. Вредные привычки и их профилактика
4. Влияние двигательной активности на здоровье человека
5. Закаливание и его влияние на здоровье
6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
8. Курение и его влияние на состояние здоровья
9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения
10. Репродуктивное здоровье человека
11. Репродуктивное здоровье человека
12. Репродуктивное здоровье женщины и её социальная роль в современном обществе
13. Основы семейного права в Российской Федерации
14. Правовые основы взаимоотношения полов
15. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
16. Правила и безопасность дорожного движения

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично

66 ÷ 80	«4»- хорошо
50 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

Итоговое занятие: «Государственная система обеспечения безопасности населения»

Ответить письменно на вопросы по пройденным темам второго раздела.

1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС
4. РСЧС
5. Гражданская оборона: понятия, определение и задачи
6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
7. Современные средства поражения и их поражающие факторы
8. Ядерное оружие
9. Химическое оружие
10. Биологическое оружие
11. Оповещение и информирование населения об опасностях
12. Эвакуация населения в условиях ЧС
13. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения
14. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника
15. Медицинские средства защиты
16. Инженерная защита, виды защитных сооружений

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

Итоговое занятие: «Основы обороны государства и воинская обязанность»

Ответить письменно на вопросы по пройденным темам третьего раздела.

1. История создания ВСРФ
2. Организационная структура ВСРФ
3. Воинская обязанность. Призыв на военную службу
4. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
5. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
6. Воинская дисциплина, ее сущность и значение
7. Дни воинской славы России
8. Дружба и войсковое товарищество

9. Уголовная ответственность за преступления против военной службы
10. Патриотизм и верность воинскому долгу
11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
12. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России
13. Международное гуманитарное право
14. Боевое знамя – символ воинской части, доблести и славы, государственные символы

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

Итоговое занятие: «Основы медицинских знаний»

Ответить письменно на вопросы по пройденным темам четвертого раздела.

15. Понятие первой помощи
16. Кровотечения, виды и признаки
17. Способы временной остановки крови
18. Правила наложения жгута
19. Травмы опорно-двигательного аппарата
20. Основные принципы транспортной иммобилизации
21. Экстренная реанимационная помощь
22. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
23. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота
24. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
25. Первая медицинская помощь при утоплении
26. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятии в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 40 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций, электронным словарем.

Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки балл (отметка) вербальный аналог
81 ÷ 100	«5»-отлично
66 ÷ 80	«4»- хорошо
51 ÷ 65	«3»- удовлетворительно
менее 50	«2»- неудовлетворительно

4.2. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

ПАКЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА/ЗАЧЕТА

Задание: Дифференцированный зачет в форме устного опроса

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебный класс
2. Максимальное время выполнения задания: 80 минут
3. Вы можете воспользоваться конспектом лекций

Критерии оценки:

- Оценка «2» (дано менее 50 % верных ответов)
Оценка «3» (дано 50-65 % верных ответов)
Оценка «4» (дано 66- 80% верных ответов)
Оценка «5» (дано 81-100 % верных ответов)

Дифференцированный зачет в форме устного опроса

Ответить устно на вопросы по темам пройденным за учебный курс

1. Здоровье и здоровый образ жизни
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья
3. Вредные привычки и их профилактика
4. Влияние двигательной активности на здоровье человека
5. Закаливание и его влияние на здоровье
6. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека
8. Курение и его влияние на состояние здоровья
9. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения
10. Репродуктивное здоровье человека
11. Репродуктивное здоровье женщины и её социальная роль в современном обществе
12. Основы семейного права в Российской Федерации
13. Правовые основы взаимоотношения полов
14. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.
15. Правила и безопасность дорожного движения
16. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций
17. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
18. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС
19. РСЧС
20. Гражданская оборона: понятия, определение и задачи
21. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан
22. Современные средства поражения и их поражающие факторы
23. Ядерное оружие
24. Химическое оружие
25. Биологическое оружие
26. Оповещение и информирование населения об опасностях
27. Эвакуация населения в условиях ЧС
28. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения
29. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника
30. Медицинские средства защиты
31. Инженерная защита, виды защитных сооружений

32. История создания ВСРФ
33. Организационная структура ВСРФ
34. Военная обязанность. Призыв на военную службу
35. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба
36. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
37. Военная дисциплина, ее сущность и значение
38. Дни воинской славы России
39. Дружба и войсковое товарищество
40. Уголовная ответственность за преступления против военной службы
41. Патриотизм и верность воинскому долгу
42. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации
43. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России
44. Понятие первой помощи
45. Кровотечения, виды и признаки
46. Способы временной остановки крови
47. Правила наложения жгута
48. Травмы опорно-двигательного аппарата
49. Основные принципы транспортной иммобилизации
50. Экстренная реанимационная помощь
51. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
52. Первая медицинская помощь при травмах груди и живота
53. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте
54. Первая медицинская помощь при утоплении
55. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях